ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу

МБОУ СОШ № 1 гот 30.08.2022

**Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа условий** | **Критерии оценки** | **Единица измерения** | **Контроль состояния условий** | | |
| **Показатель на старте** | **Планируемый показатель** | **Факт выполне- ния** |
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педа- гогических работников | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при- своена квалификационная категория, в общей численно- сти педагогических работников, в том числе:   * первая; * высшая | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-  ботников, педагогический стаж работы которых состав- ляет:  – до 5 лет; | Чел./% |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Критерии оценки** | **Единица** | **Контроль состояния условий** | | |
| – свыше 30 лет |  |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляе- мой в образовательной организации деятельности, в общей  численности педагогических и административно- хозяйственных работников | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих про- фессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей числен- ности педагогических и административно-хозяйственных ра-  ботников | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, своевременно прошедших повышение квалифика- ции по осуществлению образовательной деятельности в  условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни- ков | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, охваченных непрерывным профессиональным об- разованием:   * тренинги, обучающие семинары, стажировки; * вне программ повышения квалификации | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, реализовавших методические проекты под руко- водством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- | Чел./% |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Критерии оценки** | **Единица** | **Контроль состояния условий** | | |
| ботников, являющихся победителями или призерами конкур- са «Учитель года» |  |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, являющихся победителями или призерами регио- нальных конкурсов профессионального мастерства | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, имеющих публикации в профессиональных изда- ниях на региональном или федеральном уровнях | Чел./% |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности педагогических ра- ботников, ведущих личную страничку на сайте школы | Чел./% |  |  |  |
| Психоло- го-  педагоги- ческие условия | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | Чел. |  |  |  |
| Количество педагогов-психологов по совместительству | Чел. |  |  |  |
| Количество социальных педагогов | Чел. |  |  |  |
| Доля педагогических работников с вмененным функциона- лом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел./% |  |  |  |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания | Ед./% |  |  |  |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД | Ед./% |  |  |  |
| Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной дея- тельности | Ед./% |  |  |  |
| Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педа- гога-психолога | Ед. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Критерии оценки** | **Единица** | **Контроль состояния условий** | | |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется/не имеется |  |  |  |
| Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется/не имеется |  |  |  |
| Матери- ально- техниче- ские условия | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. |  |  |  |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями) | Ед./% |  |  |  |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   * с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; * с медиатекой; * оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; * с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; * с возможностью размножения печатных бумажных матери- алов | Да/нет |  |  |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным ин- тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел./% |  |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется обра- зовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м |  |  |  |
| Учебно- методиче- ское и информа- ционное обеспече- | Количество экземпляров учебной и учебно-методической ли- тературы в общем количестве единиц хранения библиотечно- го фонда, состоящих  на учете, в расчете на одного учащегося | Ед./% |  |  |  |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоя- | Ед. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Критерии оценки** | **Единица** | **Контроль состояния условий** | | |
| ние | щих на учете, в расчете на одного учащегося |  |  |  |  |
|  | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. |  |  |  |
|  | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответству- ет/не  соответствует |  |  |  |
|  | Наличие общедоступного аннотированного перечня инфор- мационных образовательных ресурсов интернета | Да/нет |  |  |  |
|  | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предме- там учебного плана | Ед. |  |  |  |
|  | Количество единиц цифровых программных продуктов, ис- пользуемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. |  |  |  |
|  | Количество единиц цифровых программных продуктов, ис- пользуемых для обеспечения проектной деятельности обу- чающихся | Ед. |  |  |  |
|  | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Фе- дерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответству- ет/не  соответствует |  |  |  |