РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета приказом директора

МБОУ СОШ №1 г.Грязи от « » г. №

Протокол от «» г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кочанов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Грязи

за 2022 год

**Оглавление**

[I. Аналитическая часть 3](#_heading=h.gjdgxs)

[1. Образовательная деятельность 3](#_heading=h.30j0zll)

[2. Оценка системы управления организации 4](#_heading=h.1fob9te)

[3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников 5](#_heading=h.3znysh7)

[3.1. Успеваемость 5](#_heading=h.2et92p0)

[3.2. Сведения об участии учащихся в олимпиадах различных уровней 5](#_heading=h.3dy6vkm)

[3.3. Режим работы 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[3.4. Характеристика образовательного пространства 6](#_heading=h.4d34og8)

[3.5. Контингент учащихся 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[3.6. Организация питания 8](#_heading=h.17dp8vu)

[3.7. Вариативность форм получения образования 8](#_heading=h.3rdcrjn)

[3.8. Структура методической службы 9](#_heading=h.26in1rg)

[4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-](#_heading=h.lnxbz9)

[информационного обеспечения, материально-технической базы 10](#_heading=h.35nkun2)

[4.1. Укомплектованность кадрами 10](#_heading=h.1ksv4uv)

[4.2. Учебно-методическое обеспечение 11](#_heading=h.44sinio)

[4.3. Библиотечно-информационное обеспечение 11](#_heading=h.2jxsxqh)

[4.4. Материально-техническая база 12](#_heading=h.z337ya)

[4.5. Финансово-хозяйственная деятельность 12](#_heading=h.3j2qqm3)

[5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 14](#_heading=h.1y810tw)

[6. Самооценка деятельности образовательной организации 14](#_heading=h.4i7ojhp)

[II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию 15](#_heading=h.2xcytpi)

I. Аналитическая часть

# 1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1города Грязи (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 13.12.2021г. №1307 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №1 г. Грязи.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 399054, Липецкая область, Грязинский район, ул. Рождественская д.44а

Телефон: 8(4742) 370053

Е-mail: soh1gr@mail.ru

Сайт: https://soh1gr.siteedu.ru/

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Грязинского района, уставом школы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: выдана Управлением образования и науки Липецкой области № Л035-01274-48/00610026 от 22 августа 2022 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования;

программа основного общего образования;

программа среднего общего образования;

программа дополнительного образования детей и взрослых.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

# 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления Учреждением

| Первый уровень – коллегиальные органы управления |
| --- |
| Наблюдательный совет  Педагогический совет  Общее собрание работников |
| Второй уровень – администрация школы |
| Директор школы  Заместители директора |
| Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ |
| Экспертный совет  Школьные педагогические сообщества  Совет профилактики |
| Четвертый уровень |
| Совет учащихся  Совет родителей(законных представителей)  Органы самоуправления классных коллективов |

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году.

# 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

## 3.1. Успеваемость

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива на конец 1 четверти 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

| Параметры статистики | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Итого |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | 383 | 416 | 47 | 846 |
| Подлежат аттестации | 289 | 415 | 0 | 704 |
| Аттестованы | 289 | 415 | 0 | 704 |
| Учатся на «4» и «5» | 157 | 159 | 0 | 316 |
| Качество знаний  (в %) | 64% | 38% | 0 | 44% |
| Не успевают | 2 | 17 | 0 | 19 |
| Не аттестованы | 94 | 1 | 0 | 95 |
| Успеваемость  (в %) | 99,3% | 95,9% | 0 | 97,7% |

## 3.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2022 году учащиеся 4-8, 10 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Предмет | Количество участников |
| --- | --- |
| Русский язык | 168 |
| Английский язык | 45 |
| Биология | 83 |
| Математика | 145 |
| Обществознание | 139 |
| ОБЖ | 210 |
| Технология | 52 |
| История | 43 |
| География | 63 |
| Экология | 25 |
| Право | 68 |
| Физическая культура | 185 |
| Искусство | 32 |
| Экономика | 21 |
| Литература | 34 |
| Астрономия | 3 |
| Физика | 15 |
| Химия | 3 |
| Информатика | 42 |

Количество учащихся, принимавших участие во ВСОШ в 2022 году, составило 487 человек, что составляет 89% от общего количества учащихся данных классов.

Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

| Уровень олимпиады/конкурса/соревнования | Количество призеров |
| --- | --- |
| Международный | 12 |
| Федеральный | 8 |
| Региональный | 3 |
| Муниципальный | 9 |

## 3.3. Режим работы

Количество учебных дней в неделю: 5 Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00 Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:20 (III-IV четверть) 2-4 классы - I смена – 13:10 5-8,10 классы - I смена – 14:00.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

## 3.4. Характеристика образовательного пространства

| Виды программ | Срок освоения программ | Количество классов | Уровень образования,  получаемый  при завершении обучения | Вид документа об образовании |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Адаптированная  ООП НОО  (Вариант 9.1.) | 5 лет | 1 | Начальное общее образование |  |
| Адаптированная  ООП НОО  (Вариант 9.2.) | 6 лет | 1 | Начальное общее образование |  |
| Основная образовательная программа НОО | 4 года | 13 | Начальное общее образование |  |
| Основная образовательная программа ООО | 5 лет | 15 | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |
| Основная образовательная программа СОО | 2 года | 2 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

| Начальное общее образование | Программы:   * «Школа России» |
| --- | --- |
| Основное общее образование | Программы основного общего образования. |
| Среднее общее образование | Профили обучения:  технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики)  социально-экономический (углубленное изучение истории и обществознания) |
| Изучаемые иностранные языки | Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). |

## 3.5. Контингент обучающихся

| Классы | 2022-2023 учебный год |
| --- | --- |
| 1-4 классы | 383 |
| 5-8 классы | 416 |
| 10-11 классы | 47 |
| Средняя наполняемость классов | 29 |

| Всего обучающихся | 2022/2023 учебный год | |
| --- | --- | --- |
| 846 | |
| Дети из многодетных семей | 70 | 11,1% |
| Дети, находящиеся на опеке | 1 | 0,2% |
| Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП | 0 | 0% |
| Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку | 0 | 0% |
| Дети, с которыми организована ИПР в ОУ | 0 | 0% |
| Дети из малообеспеченных семей | 16 | 1,8% |
| Дети из неполных семей | 167 | 18,3% |

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

| Учебный год | Специальная группа здоровья | Подготовительная группа здоровья | Основная группа здоровья |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | А – 21 чел. Б – 5 чел. | 67 чел. | 753 чел. |

## 3.6. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Грязи, основании приказов Отдела образования администрации города Грязи в школе организовано горячее питание.

| Классы | Всего учащихся | Льготная категория | Средства родителей | Всего питается | Процент охвата |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 | 383 | 27 | 0 | 383 | 100% |
| 5-8 | 416 | 32 | 0 | 416 | 100% |
| 10-11 | 47 | 3 | 0 | 47 | 100% |
| Всего | 632 | 60 | 0 | 632 | 100% |

## 3.7. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2022 учебном году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находятся 3 учащихся. (1 – из основной школы, 1 – из средней школы, 1-из старшей).

## 3.8. Структура методической службы.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников Состав экспертного совета:

1. Администрация.
2. Руководители школьных педагогических сообществ
3. Педагог-психолог

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров. Направления деятельности:

* создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
* координация работы ШПС;
* диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2022 году в школе функционируют 5 педагогических сообществ:

* + Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
  + Педагогическое сообщество классных руководителей;
  + Педагогическое сообщество начального образования;

-Педагогическое сообщество естественнонаучного, математического образования и информационных технологий;

* + Педагогическое сообщество гуманитарного образования.

Работа методической службы осуществляется в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществляется сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применяются следующие методики и технологии:

* + технология системно-деятельностного подхода;
  + технология проблемного обучения;
  + проектные методики;
  + методы дифференцированного обучения;
  + информационно-коммуникационные технологии.

ВЫВОД: В 2022 году при организации образовательной деятельности учитываются особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2022 году план работы методической службы реализуется, тематика методических совещаний обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Используются формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

# 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

# информационного обеспечения, материально-технической базы

## 4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

| Всего педагогических работников | 43 |
| --- | --- |
| Образовательный ценз |  |
| Высшее профессиональное образование | 42 |
| Среднее профессиональное образование | 1 |
| Квалификационная категория |  |
| Высшая квалификационная категория | 25 |
| Первая квалификационная категория | 11 |
| Сведения о награждении |  |
| Почетный работник образования РФ | 2 |
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Почетная грамота МО | 4 |
| Профессиональные конкурсы |  |
| Победитель областного конкурса «Учитель года» | 1 |
| Педагогический стаж работы |  |
| Менее 5 лет | 6 |
| От 5 до 20 лет | 26 |
| От 20 до 30 лет | 8 |
| Более 30 лет | 3 |

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение

|  | Учебники |  | Учебно-методические издания | | Электронные  образовательн ые ресурсы  (количество единиц) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во экземпляров | Кол-во наименований | Кол-во экземпляров на одного обучающегося | Кол-во экземпляров | Кол-во наименований |
| 7 163 | 123 | 11 | 2 | 2 | 5 |

## 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

|  | Количество наименований | Количество экземпляров |
| --- | --- | --- |
| Общий книжный фонд | 123 | 7 163 |
| Подписные издания | 12 | 67 |
| Справочная литература | — | — |
| Художественная литература | — | — |

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

| Наименование | Количество |
| --- | --- |
| Персональный компьютер | 38 |
| Ноутбук | 72 |
| Моноблок | 6 |
| Планшетный компьютер | 12 |
| Принтер/МФУ | 52 |
| Комплект оборудования для лингафонного класса | 1 |
| Документ-камера | 45 |
| Сканер | 2 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Интерактивная панель | 45 |

В школе функционирует системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которые охватывают всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

ВЫВОД: В 2022 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

## 4.4. Материально-техническая база

| **Помещение** | **Кол-во** |
| --- | --- |
| Кабинет физики | 2 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинеты начальных классов | 13 |
| Кабинет русского языка | 4 |
| Кабинет музыки, ИЗО | 2 |
| Кабинет иностранного языка | 4 |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет ГПД | 1 |
| Учебные мастерские | 4 |
| Спортивный зал | 2 |
| Тренажерный зал | 2 |
| Кабинет хореографии | 1 |
| ИЗО-студия | 1 |

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога.

ВЫВОД: В 2022 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволяет обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

## 4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2022 году составило 23,0 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 4,7 млн. руб.

**Объемы финансирования МБОУ СОШ №1 г.Грязи**

| **Объемы финансирования** | **2022** | **2023** |
| --- | --- | --- |
| Заработная плата | 214,9 | 8 547,5 |
| Начисления на оплату труда | 64,9 | 2 576,0 |
| Социальные пособия и компенсации | 6,4 | 59,2 |
| Питание |  | 1 740,5 |
| Оплата услуг связи |  | 41,3 |
| Коммунальные услуги |  | 3 454,0 |
| Приобретение оборудования | 7 080,0 | 4 693,2 |
| Текущий ремонт зданий |  | 237,7 |
| Оздоровление | 0 | 0 |
| Прочие услуги | 378,4 | 738,1 |
| Уплата налогов |  | 957,5 |
| **ВСЕГО:** | **7 744,6** | **23 045,0** |

**Исполнение бюджета в 2022 году МБОУ СОШ №1 г.Грязи**

|  | **План уточненный** | **Исполнено** | **% исполнения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Заработная плата | 8 554,7 | 8 547,5 | 99,9 |
| Начисления на оплату труда | 2 578,2 | 2 576,0 | 99,9 |
| Социальные пособия и компенсации | 59,2 | 59,2 | 100 |
| Питание | 2 516,2 | 1 740,5 | 69,1 |
| Оплата услуг связи | 41,3 | 41,3 | 100 |
| Коммунальные услуги | 3 454,0 | 3 454,0 | 100 |
| Приобретение оборудования | 4 693,2 | 4 693,2 | 100 |
| Текущий ремонт зданий | 237,7 | 237,7 | 100 |
| Оздоровление | 0 | 0 | 100 |
| Прочие услуги | 738,1 | 738,1 | 100 |
| Оплата услуг связи | 957,5 | 957,5 |  |
| **ВСЕГО:** | **23 045,0** | **23 045,0** | **100** |

**Средняя заработная плата учителя МБОУ СОШ №1 г.Грязи**

|  |  | **2022** | **2023** |
| --- | --- | --- | --- |
| Учителя всего, в том числе: |  | 31500 | 31500 |
| учителя, осуществляющие руководство | классное | 33797 | 33797 |

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

**Использование внебюджетных средств:** приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

# 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

# 6. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

| Начальное общее образование | Русский язык (1 класс)  Информатика (1-4 класс) |
| --- | --- |
| Основное общее образование | 5 класс:   * русский язык; - математика; 6 класс: * русский язык; - математика; 7 класс: * русский язык; - алгебра; 8 класс: * русский язык; * алгебра; * обществознание; - химия. |

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

**Выводы**: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

# II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Анализ |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 846 человек |  |

| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 383 человека | Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 416  человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 47 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - | Анализ показателей не проводится по причине отсутствия данных (в 2022 году ОУ не принимает участие в ГИА в связи с отсутствием выпускников 9-х и  11-х классов) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников  11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | - |

|  | математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей  численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 529чел./ 69% | Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с  повышением |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 205 чел./ 23% |
| результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 чел./ 1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12 чел./  2% |
| ОО, необходимо изменить организационную схему работы с |
| 1.19.3 | Международного уровня | 62 чел./  7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| одаренными и высокомотивирован ными детьми. Развитие интеллектуальных и  творческих способностей учащихся в системе школьного образования |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 47человек/  5% |

|  |  |  | является одним из принципиальных условий повышения качества образования. |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/  1% | Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человек | Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.  Информационные ресурсы школы  позволили создать ИКТ-насыщенную  среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 человек/  96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человек / 96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей  численности педагогических работников | 1 человек/ 2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/  2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 25 чел./ 57% |
| 1.29.2 | Первая | 11 чел./ 25% |

| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | степени удовлетворяют современным требованиям. |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек / 13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/  20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 43 человека/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/  100% |
| 2. | Инфраструктура |  | Анализ показателей позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5  единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | системами хранения, дидактическими средствам, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала. |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 848 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22,2 кв. м | Нормы площади на  одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821- 10, выполняются. |

**ВЫВОД**: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.