РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета приказом директора

МБОУ СОШ №1 г.Грязи от « » г. №

Протокол от «» г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кочанов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Грязи

за 2022 год

**Оглавление**

[I. Аналитическая часть 3](#_heading=h.gjdgxs)

[1. Образовательная деятельность 3](#_heading=h.30j0zll)

[2. Оценка системы управления организации 4](#_heading=h.1fob9te)

[3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников 5](#_heading=h.3znysh7)

[3.1. Успеваемость 5](#_heading=h.2et92p0)

[3.2. Сведения об участии учащихся в олимпиадах различных уровней 5](#_heading=h.3dy6vkm)

[3.3. Режим работы 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[3.4. Характеристика образовательного пространства 6](#_heading=h.4d34og8)

[3.5. Контингент учащихся 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[3.6. Организация питания 8](#_heading=h.17dp8vu)

[3.7. Вариативность форм получения образования 8](#_heading=h.3rdcrjn)

[3.8. Структура методической службы 9](#_heading=h.26in1rg)

[4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-](#_heading=h.lnxbz9)

[информационного обеспечения, материально-технической базы 10](#_heading=h.35nkun2)

[4.1. Укомплектованность кадрами 10](#_heading=h.1ksv4uv)

[4.2. Учебно-методическое обеспечение 11](#_heading=h.44sinio)

[4.3. Библиотечно-информационное обеспечение 11](#_heading=h.2jxsxqh)

[4.4. Материально-техническая база 12](#_heading=h.z337ya)

[4.5. Финансово-хозяйственная деятельность 12](#_heading=h.3j2qqm3)

[5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 14](#_heading=h.1y810tw)

[6. Самооценка деятельности образовательной организации 14](#_heading=h.4i7ojhp)

[II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию 15](#_heading=h.2xcytpi)

I. Аналитическая часть

# 1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1города Грязи (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 13.12.2021г. №1307 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №1 г. Грязи.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 399054, Липецкая область, Грязинский район, ул. Рождественская д.44а

Телефон: 8(4742) 370053

Е-mail: soh1gr@mail.ru

Сайт: https://soh1gr.siteedu.ru/

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями отдела образования администрации Грязинского района, уставом школы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: выдана Управлением образования и науки Липецкой области № Л035-01274-48/00610026 от 22 августа 2022 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования;

программа основного общего образования;

программа среднего общего образования;

программа дополнительного образования детей и взрослых.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

# 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления Учреждением

| Первый уровень – коллегиальные органы управления  |
| --- |
| Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников  |
| Второй уровень – администрация школы  |
| Директор школы Заместители директора  |
| Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ  |
| Экспертный совет Школьные педагогические сообщества Совет профилактики  |
| Четвертый уровень  |
| Совет учащихся Совет родителей(законных представителей) Органы самоуправления классных коллективов  |

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году.

# 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

##  3.1. Успеваемость

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива на конец 1 четверти 2022-2023 учебного года представлены в таблице:

| Параметры статистики  | Уровень НОО  | Уровень ООО  | Уровень СОО  | Итого  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку  | 383  | 416  | 47  | 846  |
| Подлежат аттестации  | 289  | 415  | 0  |  704 |
| Аттестованы  | 289  | 415  | 0  | 704  |
| Учатся на «4» и «5»  | 157  |  159 | 0  | 316  |
| Качество знаний (в %)  | 64% | 38%  |  0 | 44%  |
| Не успевают  | 2  | 17  | 0  |  19 |
| Не аттестованы  | 94  |  1 | 0  | 95  |
| Успеваемость (в %)  | 99,3%  | 95,9%  | 0  |  97,7% |

## 3.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2022 году учащиеся 4-8, 10 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

| Предмет  | Количество участников  |
| --- | --- |
| Русский язык  | 168  |
| Английский язык  | 45 |
| Биология  | 83 |
| Математика  | 145 |
| Обществознание  | 139 |
| ОБЖ  | 210 |
| Технология  | 52 |
| История  | 43  |
| География | 63 |
| Экология | 25 |
| Право | 68 |
| Физическая культура | 185 |
| Искусство | 32 |
| Экономика | 21 |
| Литература | 34 |
| Астрономия | 3 |
| Физика | 15 |
| Химия | 3 |
| Информатика | 42 |

Количество учащихся, принимавших участие во ВСОШ в 2022 году, составило 487 человек, что составляет 89% от общего количества учащихся данных классов.

Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

| Уровень олимпиады/конкурса/соревнования  | Количество призеров  |
| --- | --- |
| Международный  | 12  |
| Федеральный  | 8  |
| Региональный  | 3 |
| Муниципальный  | 9 |

##  3.3. Режим работы

Количество учебных дней в неделю: 5 Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00 Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:20 (III-IV четверть) 2-4 классы - I смена – 13:10 5-8,10 классы - I смена – 14:00.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

##  3.4. Характеристика образовательного пространства

| Виды программ  | Срок освоения программ  | Количество классов  | Уровень образования, получаемый при завершении обучения  | Вид документа об образовании   |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Адаптированная ООП НОО (Вариант 9.1.)  | 5 лет  | 1  | Начальное общее образование  |   |
| Адаптированная ООП НОО (Вариант 9.2.)  | 6 лет  | 1  | Начальное общее образование  |   |
| Основная образовательная программа НОО  | 4 года  | 13 | Начальное общее образование  |   |
| Основная образовательная программа ООО  | 5 лет  | 15  | Основное общее образование  | Аттестат об основном общем образовании  |
| Основная образовательная программа СОО  | 2 года  | 2 | Среднее общее образование  | Аттестат о среднем общем образовании  |

| Начальное общее образование  | Программы: * «Школа России»
 |
| --- | --- |
| Основное общее образование  | Программы основного общего образования.  |
| Среднее общее образование  | Профили обучения:технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики) социально-экономический (углубленное изучение истории и обществознания)  |
| Изучаемые иностранные языки  | Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса).  |

##  3.5. Контингент обучающихся

| Классы  | 2022-2023 учебный год  |
| --- | --- |
| 1-4 классы  | 383 |
| 5-8 классы  | 416  |
| 10-11 классы  | 47  |
| Средняя наполняемость классов  | 29 |

| Всего обучающихся  | 2022/2023 учебный год  |
| --- | --- |
| 846 |
| Дети из многодетных семей  | 70  | 11,1%  |
| Дети, находящиеся на опеке  | 1  | 0,2%  |
| Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП  | 0  | 0%  |
| Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку  | 0  | 0%  |
| Дети, с которыми организована ИПР в ОУ  | 0  | 0%  |
| Дети из малообеспеченных семей  | 16  | 1,8%  |
| Дети из неполных семей  | 167  | 18,3%  |

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

| Учебный год  | Специальная группа здоровья  | Подготовительная группа здоровья  | Основная группа здоровья  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023  | А – 21 чел. Б – 5 чел.  | 67 чел.  | 753 чел.  |

##  3.6. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Грязи, основании приказов Отдела образования администрации города Грязи в школе организовано горячее питание.

| Классы  | Всего учащихся  | Льготная категория  | Средства родителей  | Всего питается  | Процент охвата  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4  | 383  | 27  | 0 | 383  | 100%  |
| 5-8  | 416  | 32  | 0 | 416  | 100%  |
| 10-11  | 47  | 3  | 0 | 47  | 100%  |
| Всего  | 632  | 60  | 0 | 632  | 100%  |

##  3.7. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2022 учебном году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находятся 3 учащихся. (1 – из основной школы, 1 – из средней школы, 1-из старшей).

##  3.8. Структура методической службы.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников Состав экспертного совета:

1. Администрация.
2. Руководители школьных педагогических сообществ
3. Педагог-психолог

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров. Направления деятельности:

* создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
* координация работы ШПС;
* диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2022 году в школе функционируют 5 педагогических сообществ:

* + Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
	+ Педагогическое сообщество классных руководителей;
	+ Педагогическое сообщество начального образования;

-Педагогическое сообщество естественнонаучного, математического образования и информационных технологий;

* + Педагогическое сообщество гуманитарного образования.

Работа методической службы осуществляется в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществляется сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применяются следующие методики и технологии:

* + технология системно-деятельностного подхода;
	+ технология проблемного обучения;
	+ проектные методики;
	+ методы дифференцированного обучения;
	+ информационно-коммуникационные технологии.

ВЫВОД: В 2022 году при организации образовательной деятельности учитываются особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2022 году план работы методической службы реализуется, тематика методических совещаний обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Используются формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

# 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

# информационного обеспечения, материально-технической базы

##  4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

| Всего педагогических работников  | 43  |
| --- | --- |
| Образовательный ценз  |  |
| Высшее профессиональное образование  | 42  |
| Среднее профессиональное образование  | 1  |
| Квалификационная категория  |  |
| Высшая квалификационная категория  | 25 |
| Первая квалификационная категория  | 11 |
| Сведения о награждении  |  |
| Почетный работник образования РФ  | 2  |
| Отличник народного просвещения  | 1  |
| Почетная грамота МО  | 4  |
| Профессиональные конкурсы  |  |
| Победитель областного конкурса «Учитель года»  | 1  |
| Педагогический стаж работы  |  |
| Менее 5 лет  | 6  |
| От 5 до 20 лет  | 26 |
| От 20 до 30 лет  | 8 |
| Более 30 лет  | 3  |

##  4.2. Учебно-методическое обеспечение

|  | Учебники  |  | Учебно-методические издания  | Электронные образовательн ые ресурсы (количество единиц)  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во экземпляров  | Кол-во наименований  | Кол-во экземпляров на одного обучающегося  | Кол-во экземпляров  | Кол-во наименований  |
| 7 163  | 123  | 11  | 2  | 2  | 5  |

##  4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

|   | Количество наименований  | Количество экземпляров  |
| --- | --- | --- |
| Общий книжный фонд  | 123  | 7 163  |
| Подписные издания  | 12  | 67  |
| Справочная литература  | —  | —  |
| Художественная литература  | —  | —  |

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

| Наименование  | Количество  |
| --- | --- |
| Персональный компьютер  | 38 |
| Ноутбук  | 72 |
| Моноблок  | 6 |
| Планшетный компьютер  | 12 |
| Принтер/МФУ  | 52  |
| Комплект оборудования для лингафонного класса  | 1  |
| Документ-камера  | 45 |
| Сканер  | 2  |
| Цифровой фотоаппарат  | 1  |
| Интерактивная панель  | 45  |

В школе функционирует системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которые охватывают всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

ВЫВОД: В 2022 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

##  4.4. Материально-техническая база

| **Помещение**  | **Кол-во**  |
| --- | --- |
| Кабинет физики  | 2  |
| Кабинет химии  | 1  |
| Кабинет биологии  | 2 |
| Кабинет географии  | 1  |
| Кабинет информатики  | 2  |
| Кабинеты начальных классов  | 13 |
| Кабинет русского языка  | 4  |
| Кабинет музыки, ИЗО  | 2  |
| Кабинет иностранного языка  | 4  |
| Кабинет математики  | 4  |
| Кабинет истории  | 2 |
| Кабинет ОБЖ  | 1  |
| Кабинет ГПД  | 1  |
| Учебные мастерские  | 4  |
| Спортивный зал  | 2  |
| Тренажерный зал  | 2  |
| Кабинет хореографии  | 1  |
| ИЗО-студия  | 1  |

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога.

ВЫВОД: В 2022 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволяет обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

##  4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2022 году составило 23,0 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 4,7 млн. руб.

**Объемы финансирования МБОУ СОШ №1 г.Грязи**

| **Объемы финансирования**  | **2022** | **2023** |
| --- | --- | --- |
| Заработная плата  | 214,9  | 8 547,5  |
| Начисления на оплату труда  | 64,9  | 2 576,0  |
| Социальные пособия и компенсации  | 6,4  | 59,2  |
| Питание  |   | 1 740,5  |
| Оплата услуг связи  |   | 41,3  |
| Коммунальные услуги  |   | 3 454,0  |
| Приобретение оборудования  | 7 080,0  | 4 693,2  |
| Текущий ремонт зданий  |   | 237,7  |
| Оздоровление  | 0  | 0  |
| Прочие услуги  | 378,4  | 738,1  |
| Уплата налогов  |   | 957,5  |
| **ВСЕГО:**  | **7 744,6**  | **23 045,0**  |

**Исполнение бюджета в 2022 году МБОУ СОШ №1 г.Грязи**

|   | **План уточненный**  | **Исполнено**  | **% исполнения**  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заработная плата  | 8 554,7  | 8 547,5  | 99,9  |
| Начисления на оплату труда  | 2 578,2  | 2 576,0  | 99,9  |
| Социальные пособия и компенсации  | 59,2  | 59,2  | 100  |
| Питание  | 2 516,2  | 1 740,5  | 69,1  |
| Оплата услуг связи  | 41,3  | 41,3  | 100  |
| Коммунальные услуги  | 3 454,0  | 3 454,0  | 100  |
| Приобретение оборудования  | 4 693,2  | 4 693,2  | 100  |
| Текущий ремонт зданий  | 237,7  | 237,7  | 100  |
| Оздоровление  | 0  | 0  | 100  |
| Прочие услуги  | 738,1  | 738,1  | 100  |
| Оплата услуг связи  | 957,5  | 957,5  |   |
| **ВСЕГО:**  | **23 045,0**  | **23 045,0**  | **100**  |

**Средняя заработная плата учителя МБОУ СОШ №1 г.Грязи**

|   |  | **2022**  | **2023**  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учителя всего, в том числе:  |  | 31500 | 31500  |
| учителя, осуществляющие руководство  | классное  | 33797 | 33797  |

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

**Использование внебюджетных средств:** приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

# 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

# 6. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

| Начальное общее образование  | Русский язык (1 класс) Информатика (1-4 класс)  |
| --- | --- |
| Основное общее образование  | 5 класс: * русский язык; - математика; 6 класс:
* русский язык; - математика; 7 класс:
* русский язык; - алгебра; 8 класс:
* русский язык;
* алгебра;
* обществознание; - химия.
 |

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

**Выводы**: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

# II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Анализ  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 846 человек  |  |

| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 383 человека  | Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 416человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 47 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | -  | Анализ показателей не проводится по причине отсутствия данных (в 2022 году ОУ не принимает участие в ГИА в связи с отсутствием выпускников 9-х и 11-х классов)  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | -  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | -  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по  | -  |

|  | математике, в общей численности выпускников 11 класса  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -  |  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -  |  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 529чел./ 69%  | Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением   |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 205 чел./ 23%  |
| результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 8 чел./ 1%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 12 чел./ 2%  |
| ОО, необходимо изменить организационную схему работы с  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 62 чел./ 7%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | -  |
| одаренными и высокомотивирован ными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 47человек/ 5%  |

|  |  |  | является одним из принципиальных условий повышения качества образования.  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 7 человек/ 1%  | Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 44 человек  | Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 42 человек/ 96%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 42 человек / 96%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 2%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 2%  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |   |
| 1.29.1  | Высшая  | 25 чел./ 57%  |
| 1.29.2  | Первая  | 11 чел./ 25%  |

| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   | степени удовлетворяют современным требованиям.  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 6 человек / 13%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 3 человека/ 7%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9 человек/ 20%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/ 7%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 43 человека/ 100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 43 человека/ 100%  |
| 2.  | Инфраструктура  |   | Анализ показателей позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок,  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,5 единицы  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 11 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  | системами хранения, дидактическими средствам, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 848 человек/ 100%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 22,2 кв. м  | Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821- 10, выполняются.  |

**ВЫВОД**: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.